

### Componentes de la matriz de evaluación de la perspectiva de género en el marco normativo

Criterio de análisis	Descripción	Indicador	Evaluación
<b>Uso del lenguaje inclusivo</b>	Evaluar si el marco normativo utiliza un lenguaje que refleje la igualdad de género.	Presencia de artículos y sustantivos que corresponden a un lenguaje con perspectiva de género.  Ponderación: 5%	1= No hay mención y se mantiene el lenguaje androcéntrico 2 = Sólo artículos 3 = Sólo sustantivos 4 = Artículos y sustantivos, pero en forma inconsistente o incompleta 5 = Artículos y sustantivos en forma consistente y completa.
<b>Reconocimiento de derechos específicos para niñas</b>	Verificar si el marco normativo reconoce derechos específicos para niñas y adolescentes mujeres.	Presencia de articulado y párrafos que señalen derechos específicos  Ponderación: 10%	1= No hay mención alguna 2 = Hay mención ocasional e inconsistente 3 = Hay mención ocasional, pero consistente en sus implicaciones 4 = Hay mención constante y consistente, pero incompleta 5 = Hay mención constante, consistente y completa.
<b>Mecanismos de protección</b>	Determinar si existen mecanismos claros de protección ante la violencia o discriminación por género, específicamente para la protección de niñas y adolescentes mujeres.	Existencia de mecanismos de protección ante la violencia o discriminación por género.  Ponderación: 20%	1= No hay ningún mecanismo 2 = Hay un mecanismo sólo ante crímenes graves 3 = Hay un mecanismo ante crímenes, con especificación de denuncia 4 = Hay mecanismo ante crímenes, con denuncia y acompañamiento explícito 5 = Hay mecanismo ante crímenes y todo tipo de violencias y discriminaciones cotidianas, con denuncia y acompañamiento
<b>Participación</b>	Evaluar si el marco normativo promueve la participación igualitaria de niñas y niños	Presencia de artículos, fracción u otro que promueva la participación o espacios específicos de participación para niñas y adolescentes.  Ponderación: 20%	1= No hay mención alguna 2 = Hay mención genérica, sólo enunciativa 3 = Hay mención con ejemplos, pero sin responsabilidades de las autoridades 4 = Hay mención con ejemplos, responsabilidades de autoridades y mecanismos de acceso 5 = Hay mención, ejemplos, responsabilidades y mecanismos organizados como política pública
<b>Formación y acompañamiento para agentes de primer contacto.</b>	Evaluar si el marco normativo incluye la formación, profesionalización o capacitación para agentes de primer contacto sobre igualdad de género.	Artículos que mencionan la formación, profesionalización o capacitación para agentes de primer contacto.  Ponderación: 10%	1= No hay mención alguna 2 = Hay mención, sin indicar los medios y mecanismos concretos 3 = Hay mención, indicando medios y mecanismos, sin condicionamiento de verificación o nombramiento 4 = Hay medios, mecanismos y certificación, pero no expectativa de impacto o logro 5 = Hay mención con todas las condiciones y el impacto esperado.
<b>Atención integral a familias</b>	Evaluar si el marco normativo considera procesos de sensibilización/educación sobre igualdad de género para familias.	Presencia de artículos que mencionen procesos de sensibilización/educación sobre igualdad de género para madres, padres o cuidadores.  Ponderación 5%	1= No hay mención alguna 2 = Hay mención, sin indicar medios ni mecanismos concretos 3 = Hay mención con mecanismos, pero sin considerar pertinencia o alcance 4 = Hay mención con mecanismos y pertinencia, pero sin considerar alcance. 5 = Hay mención con mecanismos, pertinencia y alcance
<b>Monitoreo y evaluación de la perspectiva de género</b>	Analizar si el marco normativo incluye mecanismos de monitoreo y evaluación específicos para el enfoque de género	Presencia de artículos que establezcan monitoreo con enfoque de género.  Ponderación 10%	1= No hay mención alguna 2 = Hay mención sin indicar la autoridad responsable 3 = Hay mención con autoridad responsable, pero sin indicar frecuencia 4 = Hay mención, con autoridad responsable y frecuencia, pero sin indicar publicación y transparencia 5 = Hay mención con autoridad responsable, frecuencia, publicación y obligación de implementar aspectos susceptibles de mejora
<b>Presupuesto para niñas y adolescentes</b>	Evaluar si el marco normativo deriva en programas que cuenten con una asignación presupuestal específica para su implementación, así como seguimiento con relación al ejercicio de ese gasto	Asignación de un monto presupuestario Monitoreo o seguimiento del gasto presupuestario a través de programas.  Ponderación 20%	1= No hay mención alguna 2 = Hay mención, pero "sujeto a disponibilidad presupuestal" 3 = Hay mención con fuente específica de fondeo, pero sin porcentaje de asignación mínimo 4 = Hay mención con fuente y porcentaje, pero sin mecanismos de auditoría y rendición de cuentas 5 = Hay mención con fuente, porcentaje y mecanismos de auditoría y rendición de cuentas.